


Согласовано
Заведующий отделом ПОУ
 О.А. Северина
« 8 » сентября 2021 г.


Утверждаю
Директор МОУ СПШ №3
 С.В. Прохорова
« 8 » _____ 2021 г.

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»**

**Дополнительная образовательная программа
«Удивительный мир математики»
для обучающихся 10-11 лет**

Программа составлена педагогом дополнительного образования
Бурова Любовь Александровна

Программа составлена на 2021/2022 учебный год

**Пояснительная записка
к дополнительной образовательной программе
по математике «Удивительный мир математики»
для обучающихся 10-11 лет**

Дополнительная образовательная программа курса по математике «Удивительный мир математики» для обучающихся 10-11 лет составлена на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373);

-примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

-основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ №3;

- авторской программы: Авторы Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. УМК «Перспектива». Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1–4 классы – М.: Просвещение, 2014

Цель курса — развитие математических и познавательных способностей учащихся.

Задачи:

- создать ситуацию устойчивого интереса учащихся в различных областях элементарной математики;
- формирование навыков творческого мышления, сочетающего аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя и образное мышление художника;
- развитие основ логического, знаково – символического и алгоритмического мышления;
- выявить и развивать математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер;
- развитие краткости речи, правильного применения математической терминологии;
- создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Описание места предмета в учебном плане:

Данная программа рассчитана на 20 учебных часов. Занятия проходят по одному часу в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Программа построена с учётом возрастных особенностей младших школьников (возраст – 10-11 лет, 4 класс)

Содержание курса:

I О математике с улыбкой. (4 ч)

1 Решение интересных задач. Веселая викторина. (2 ч)

2 Математические игры. (2 ч)

II Мир задач (8 ч)

1 Задачи, решаемые с конца. (2 ч)

2 Задачи на взвешивания (2 ч)

3 Задачи с подвохом. (2 ч)

4 Задачи на разрезания и складывание фигур. (2 ч)

III Упражнения на быстрый счет. (7 ч)

1 Вычисление наиболее удобным способом. (2 ч)

2 Умножение на 9 и на 11. (3 ч)

3 Умножение на 25, 50, 75, 125. (2 ч)

IV Обобщение. (1 ч)

1. Математический КВН. (1 ч)

Планируемые результаты изучения программы:

Обучающиеся научатся:

- устно строить алгоритмы и стратегии своих действий;
- решать по инструкции учебную задачу;
- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- пользоваться изученной математической терминологией;
- решать логические задачи определенного вида;
- определять последовательность осуществления логических операций;
- решать задачи с геометрическим содержанием;
- решать и составлять простейшие ребусы, кроссворды, магические квадраты;

Обучающиеся получают возможность развивать умения и навыки:

- ставить и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- самостоятельно принимать решения, делать выводы;
- использовать знаково-символические средства представления информации;
- работать с разными источниками информации;
- сравнивать, анализировать полученную информацию;
- осуществлять познавательную и личностную рефлексию;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Формы и методы работы:

Обучение реализуется через игровые приемы работы.

Виды игр:

- игры – путешествия;
- игры-тренинги;
- игры-соревнования (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры.

Формы занятий: путешествие, практикум, игра, занятие-сказка, конкурс, викторина, соревнование и др.

УМК и материально-техническое оснащение

Список литературы:

1. Т.К. Жикалкина. Игровые и занимательные задания по математике. 4 класс. М.: Просвещение, 2000.
2. Екимова М.А Задачи на разрезание. М.: МЦНМО, 2002.
3. О.В. Узорова. Контрольные и олимпиадные задачи по математике. Пособие для начальной школы.
4. В.А. Володкович. Сборник логически задач., М.: «Дом педагогики»,2008г.

Наглядные пособия:

Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы)

Мультимедийные ресурсы

Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, видеопроектор и др.).
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

